

# Manda el mensaje que importa la asistencia escolar!



## ¿Cuáles son los mensajes clave para 2021?

Este año escolar, la cantidad de alumnos que han estado ausentes de la escuela y han perdido una cantidad significativa de aprendizaje es alarmante y sin precedentes. Cuando los alumnos están crónicamente ausentes, comenzando desde el preescolar y el kínder, corren el riesgo de no leer con competencia en el tercer grado, tener un rendimiento bajo en la escuela intermedia y abandonar la escuela secundaria.

Más que nunca, la ausencia crónica es una métrica valiosa que nos alerta sobre los alumnos y las familias que pueden estar enfrentando barreras para acceder a oportunidades de aprendizaje, especialmente si viven en la pobreza, sufren discriminación racial, tienen discapacidades, están en cuidado de crianza temporal o carecen de alojamiento o vivienda estable. El monitoreo de la ausencia crónica (falta el 10% o más del año escolar) proporciona información clara para guiar la planificación de la inversión de los fondos de recuperación de Covid-19. Para reflejar el papel clave que desempeña la asistencia escolar en la recuperación, el tema de la Campaña de concienciación sobre la asistencia 2021 es ¡Arrancar con la asistencia!

La ausencia crónica es un llamado a la acción que podemos y debemos abordar si queremos que todos los niños y las niñas y jóvenes se beneficien plenamente de una educación que los prepare para el éxito en la escuela, el trabajo y la vida. Todos pueden notar cuándo las ausencias comienzan a acumularse y asegurarse de que se tomen las medidas necesarias para abordar las barreras de asistencia escolar.

**A continuación se presentan mensajes clave** que todos – distritos, escuelas, preescolares, proveedores de salud, agencias públicas y defensores, programas extracurriculares, organizaciones y servicios comunitarios, instituciones religiosas, funcionarios electos, empresas y familias – pueden utilizar este año para reunir a sus comunidades escolares, para involucrar y apoyar a los alumnos y las familias con el fin de mejorar la asistencia y el rendimiento.

1. **La ausencia crónica refleja y contribuye a la inequidad educativa.**
2. **Construir relaciones fuertes y de confianza que promuevan un sentido de pertenencia es fundamental para mejorar la asistencia y el compromiso de los alumnos.**
3. **Es más probable que los alumnos asistan a la escuela si se sienten seguros, conectados y apoyados.**
4. **Un enfoque positivo para resolución de problemas, impulsado por datos, mejorará la asistencia.**
5. **Mantener a los alumnos, familias y personal escolar física y emocionalmente saludables apoya la asistencia.**
6. **Cuando toda la comunidad colabora con las familias y las escuelas, podemos superar las barreras a la asistencia y participación.**

