

# Send the Message that Showing Up Matters!



## Thông điệp chính là gì 2021?

Năm học này, số lượng học sinh nghỉ học, và bỏ lỡ thời gian học tập nhiều ở mức đáng báo động, chưa từng có. Khi học sinh nghỉ học thường xuyên, bắt đầu từ mầm non và mẫu giáo, các em có nguy cơ là sẽ không đọc được ở trình độ thông thạo của lớp 3, cộng với thành tích kém ở trung học cấp hai và bỏ học ở trung học cấp ba.

Hơn bao giờ hết, tình trạng vắng mặt thường xuyên là một thước đo có giá trị để cảnh báo chúng tôi về các học sinh và gia đình, những người có thể gặp trở ngại trong việc tiếp cận các cơ hội học tập, đặc biệt nếu họ sống trong hoàn cảnh nghèo đói, bị kỳ thị, khuyết tật, đang được nuôi dưỡng tạm hoặc không có chỗ ở hoặc nhà ở ổn định. Theo dõi tình trạng vắng mặt thường xuyên, (vắng mặt 10% hoặc nhiều hơn trong năm học), cung cấp thông tin rõ ràng để hướng dẫn việc lập kế hoạch đầu tư cho quỹ phục hồi Covid-19. Để phản ánh vai trò quan trọng của việc đi học trong quá trình phục hồi, chủ đề của Chiến dịch nâng cao nhận thức về việc Đi học năm 2021 là Bắt đầu lại với việc Đi học!

Nghỉ học thường xuyên là một hành động kêu gọi mà chúng ta có thể và phải giải quyết nếu muốn tất cả trẻ em và thanh thiếu niên được hưởng lợi đầy đủ từ một nền giáo dục chuẩn bị cho các em thành công trong trường học, công việc và cuộc sống. Mọi người có thể để ý khi sự vắng mặt bắt đầu tăng lên và bảo đảm thực hiện các bước để giải quyết những trở ngại của việc đi học.

**Dưới đây là những thông điệp chính mà tất** cả mọi người – các học khu, trường học, trường mầm non, nhà cung cấp dịch vụ y tế, cơ quan công quyền và những người ủng hộ, các chương trình sau giờ học, các tổ chức cộng đồng và dịch vụ, các tổ chức tôn giáo, các vị dân cử, các doanh nghiệp và gia đình – có thể sử dụng trong năm nay để cổ vũ cộng đồng trường học của họ tiếp xúc và hỗ trợ học sinh và gia đình để cải thiện việc đi học và thành tích.

1. Sự vắng mặt thường xuyên phản ánh và góp phần vào sự bất bình đẳng trong giáo dục.
2. Xây dựng các mối quan hệ bền vững, tin cậy, thúc đẩy cảm giác thân thuộc là điều cơ bản để cải thiện việc đi học và tham gia của học sinh.
3. Học sinh có nhiều khả năng đến trường hơn nếu các em cảm thấy an toàn, gắn bó và được hỗ trợ.
4. Một cách giải quyết vấn đề tích cực dựa trên dữ liệu sẽ cải thiện việc đi học.
5. Giữ cho học sinh, gia đình và nhân viên nhà trường khỏe mạnh về thể chất và tinh thần hỗ trợ cho việc đi học.
6. Khi cả cộng đồng hợp tác với gia đình và nhà trường, chúng ta có thể vượt qua các trở ngại đối với việc đi học và tham gia.

